

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Instituto ICESA	Créditos: 8
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Carácter: Optativa
Materia: Tópicos Selectos en Trabajo Social	
Clave: CIS263706	Tipo: Curso
Nivel: N/A	
Horas totales: 62 hrs	Teóricas: 52 hrs. Prácticas: 10 hrs.

II. UBICACIÓN

Antecedentes:	Ninguno	Clave
Consecuente:	Ninguna	

III. ANTECEDENTES

Conocimientos: De preferencia que ya hayan tomado los cursos del nivel principiante

Habilidades: Capacidad para el Trabajo en equipo, para discriminar información, para fundamentar una discusión, de análisis y sentido crítico, dominio de la lectura de comprensión, de la lectura oral y rapidez en la misma

Actitudes y valores: Respeto, Responsabilidad, Honestidad, Tolerancia, Actitud Ética.

IV. PROPÓSITOS GENERALES

Los propósitos fundamentales del curso son: Proporcionar al alumno un panorama general de temas actuales relacionados con el Trabajo Social y con la dinámica socio-cultural que en la cual estamos inmersos.

Al final del curso el alumno será capaz de: Analizar, comprende y explicar los fenómenos sociales con la posibilidad de proponer alternativas de intervención

V. COMPROMISOS FORMATIVOS

Conocimientos: Asimilar comprender y explicar ideas, conceptos y formas de pensar de los filósofos, teóricos y científicos de los campos sociales y humanísticos.

Habilidades: Adquirirá capacidad crítica, analítica y creativa

Actitudes y valores: Responsabilidad, Honestidad Tolerancia, Respeto y Actitud Ética

Problemas que pueda solucionar: Estimulación del análisis y reflexión para desarrollar una práctica responsable; obtiene tolerancia y comprensión de otros autores y culturas para ampliar sus alternativas de análisis, crítica y solución de problemas; pone en práctica sus procesos de pensamiento lógico y crítico; obtiene orientación y ejercita tácticas para analizar textos; adquiere sensibilización y conciencia del compromiso social

VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN

Espacio:

Confortable, libre de ruidos

Laboratorio: N.A.

Mobiliario: Mesas sillas y pizarrón

Población: 20 alumnos

Material de uso frecuente: Proyector de Acetatos, Video Proyector, Lap Top, TV y Video

Condiciones especiales: Sin ruidos

VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Temas	Contenidos	Actividades
1. Encuadre del Curso 1 sesión	Diagnóstico de los conocimientos previos de los alumnos. <u>2 horas</u>	Utilizando Técnica Rompe hielo. Se presentaran mutuamente, y elaboraran por escrito los compromisos que adquieren en el curso
2. ELEMENTOS TEÓRICOS BÁSICOS 5 sesiones	El concepto de Poder <u>2 horas</u> Vigilar y Castigar de M. Foucault. <u>4 horas</u> Obediencia y desobediencia de Erich Fromm. <u>2 horas</u>	Reporte de lecturas con opiniones y críticas personales.

<p>3. PENSAMIENTO AUTORITARIO EN TRABAJO SOCIAL</p> <p>6 sesiones</p>	<p>Derechos Humanos de Fernando Savater <u>2 horas</u></p> <p>El autoritarismo de Horkheimer y Adorno <u>4 horas</u></p> <p>Sectas Democracia y mundialización; Ana Fournier y Catherine Picard. <u>4 horas</u></p> <p>El concepto de Dios <u>4 horas</u></p>	<p>Debate sobre los temas y conclusiones por escrito.</p>
<p>4. TEMAS TRADICIONALES Y ACTUALES EN TRABAJO SOCIAL.</p> <p>8 sesiones</p>	<p>Violencia intrafamiliar <u>4 horas</u></p> <p>El dilema del aborto provocado y su despenalización en México_ <u>4 horas</u></p> <p>La sexualidad, violencia sexual <u>4 horas</u></p> <p>Uso , abuso y dependencia de sustancias legales e ilegales <u>2 horas</u></p> <p>Problemas colaterales del Trabajo Sexual <u>2 horas</u></p>	<p>Presentaran casos reales o ficticios de estas problemáticas así como propuestas de intervención como futuras Trabajadoras (es) Sociales.</p>
<p>5. TEMATICAS ACTUALES DE TRABAJO SOCIAL</p> <p>6 sesiones</p>	<p>La Bioética <u>2 horas</u></p> <p>La Eutanasia <u>4 horas</u></p> <p>Uniones conyugales no tradicionales <u>2 horas</u></p> <p>Relaciones de Codependencia <u>2 horas</u></p> <p>Fanatismo Religioso y su situación actual <u>2 horas</u></p>	<p>Discusión por equipos y confrontación de opiniones, invitación a Especialistas en los temas, Ensayos, y aplicación a casos concretos de modalidades de intervención con evidencias documentales.</p>

VIII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estrategias y Metodología del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad

- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. CRITERIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si

b) Evaluación del curso

Exámenes parciales	40%
Ensayos y/o trabajos finales por cada tema.....	30%
Trabajos de investigación, mapas conceptuales y ejercicios	20%
Participación en clase.....	10%

X. BIBLIOGRAFIA

A) Bibliografía obligatoria

Ávila-Fuenmayor, Francisco. "El concepto de poder en Michel Foucault". A parte Rei. Revista de Filosofía núm. 53 Septiembre 2007.

Drucker, Peter (coordinador). "Arco iris diferentes". Siglo XXI editores. Primera edición en español, 2004.

Foucault, Michel. "Los anormales: curso en el Collage de France (1974-1975)". Fondo de Cultura Económica. México, segunda reimpresión, 2006.

Foucault, Michel. "Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión". Traducción de Aurelio Garzón del Camino. Siglo XXI editores. Trigésimo cuarta edición en español, 2005.

Fournier, Anne y Catherine Picard. "La falsa espiritualidad y la manipulación de los individuos. Sectas, democracia y mundialización". Editorial Paidós. 2004.

Fromm, Erich. "El miedo a la libertad". Editorial Paidós Mexicana. Primera edición en la colección Contextos, 2006

Fromm, Erich. "Sobre la desobediencia y otros ensayos". Editorial Paidós. 1984

Horkheimer, Max y Theodor W. Adorno. "Dialéctica de la Ilustración: fragmentos filosóficos". Editorial Trotta. Octava edición, 2006.

On line: <http://serbal.pntic.mec.es/AParteRei>

Programa nacional por una vida sin violencia: 2002-2006. Instituto Nacional de las mujeres. Noviembre de 2005.

Rodríguez, Pepe. "Dios nació mujer". Ediciones b grupo Zeta. Marzo, 1999.

Savater, Fernando. "Ética como amor propio" Editorial Grijalbo Mondadori. 1988.

Vila-Coro, Ma. Dolores. "La Bioética en la encrucijada. Sexualidad. Aborto. Eutanasia". Editorial Dykinson. 2da. Edición, Madrid, 2007.

B) Bibliografía de lengua extranjera

Ninguna

D) Bibliografía complementaria y de apoyo

Beuchot, Mauricio. "Derechos Humanos. Historia y Filosofía". Editorial Distribuciones Fontamara. Segunda reimpresión, 2004.

Guerreschi, Cesare. "Las nuevas adicciones. Internet. Trabajo. Sexo. Teléfono celular. Compras". Editorial Lumen México. 2007.

Llano Escobar S. J., Alfonso. "¿Qué es Bioética?". 3R Editores. Colombia, 2001.

Mullender, Audrey. "La violencia doméstica. Una nueva visión de un viejo problema". Editorial Paidós. Buenos Aires, 2000.

Riesenfeld, Rinna. "Bisexualidades. Entre la homosexualidad y le heterosexualidad". Editorial Paidós. Primera edición, 2006.

Rodríguez, Mauro. "La nueva Tanasia. Libertad y dignidad". Ediciones Botas- México. Primera edición, 1989.

Sanz, Diana y Alejandro Molina. "Violencia y abuso en la familia". Editorial Lumen Humanitas. Argentina, 1999.

Tomasini Bassol, Alejandro. "Pena Capital y otros ensayos". Ediciones Coyoacán. Primera edición, 2002.

Valdés, Margarita M. (compiladora). "Controversias sobre el Aborto". Fondo de Cultura Económica. Primera edición, 2001.

X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Grado de maestro en Filosofía, y así mismo, deberá tener experiencia y capacidad para organizar y dirigir la modalidad de seminario para el desarrollo del curso

XI. INSTITUCIONALIZACION

Responsable del Departamento: Dr. Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: MTS. María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: Diciembre de 2009

Elaboró: Mtra. Patricia Chavira Cano

Fecha de rediseño: Agosto de 2011

Rediseño: Mtra. Patricia Chavira Cano